



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-06-22 11:31:30

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Приложение 5-23

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
№ 182-ОС от 31 августа 2022г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 СПОСОБЫ ПОИСКА РАБОТЫ

Сергиев Посад
2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
ветеринарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР

Программа учебной дисциплины **ОП.15 Способы поиска работы** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

Автор-разработчик:

Сосорина Е.С. - преподаватель ГБП ОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 СПОСОБЫ ПОИСКА РАБОТЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа учебной дисциплины ОП.15 Способы поиска работы является вариативной частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария и введена в соответствии с запросами работодателей.

Учебная дисциплина ОП.15 Способы поиска работы относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11	- ориентироваться на рынке труда региона, - использовать технологии трудоустройства и применять правила поиска работы, - осуществлять сбор информации и использовать информационные технологии для поиска работы, планирования карьеры, - составлять автобиографию, резюме, сопроводительное письмо, трудовой договор. - выбирать и применять модели эффективного поведения на собеседовании; - составлять план своей профессиональной карьеры (на ближайшую и среднюю перспективу).	- понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда; - методы изучения на рынке труда конъюнктуры, требований к специалистам; - понятие, виды, этапы карьеры; - инструменты планирования и развития карьеры; - конструктивные стили поведения при поиске работы; - факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы; - психологические особенности делового общения при проведении собеседования с кандидатом на замещение вакансии; - содержание и порядок заключения трудового договора; - порядок разрешения трудовых споров; - виды профессиональной адаптации; - причины, виды конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы, способы их разрешения.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	ЛР 3

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16
Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности	ЛР 17
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 СПОСОБЫ ПОИСКА РАБОТЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	14
Из них:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	
практические занятия	14
Самостоятельная работа	4
Консультации	0
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Способы поиска работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Особенности современного рынка труда		6	2	
Тема 1.1 Анализ современного рынка труда	Содержание учебного материала Понятие «рынок труда», структура современного рынка труда РФ. Занятость и безработица. Понятие «Вакансия». Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»	3		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие № 1:</i> Разработка творческого коллажа по теме: «Я и моя будущая профессия».	2	2	
Тема 1.2. Посредники на рынке труда	Содержание учебного материала Социальные институты, предоставляющие информацию о рынке труда и их функции. Государственная служба занятости	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему «Функции государственной службы занятости».	1		
Раздел 2. Становление профессиональной карьеры человека		7	2	
Тема 2.1. Понятие карьеры и карьерные стратегии	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Карьера и личностное самоопределение человека. Типология карьеры. Этапы карьеры и мотивы карьерного роста. Карьерные стратегии			
	В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие № 2:</i> Определение готовности к профессиональной деятельности с использованием методик: «Мотивы выбора профессии» (Р.В. Овчарова), «Дифференциально-диагностический опросник» (Е.А.Климов)	2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу сравнительного характера на тему: «Мотивация при построении карьеры»	1		
Раздел 3. Технологии трудоустройства		17	6	
Тема 3.1 Методы поиска работы	Содержание учебного материала	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Методы поиска работы. Методы, которыми компании осуществляют прием людей на работу. Достоинства и недостатки различных методов поиска работы. Правила поиска работы. План поиска и подготовка к его реализации. Подготовка документов для трудоустройства.			
Тема 3.2 Правила составления резюме	Содержание учебного материала	3		
	Резюме. Виды и структура. Ошибки при составлении резюме. Правила составления сопроводительных писем. Телефонные переговоры с потенциальным работодателем			
	В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие № 3 :</i> Составление собственного резюме с учетом специфики работодателя и сопроводительного письма к нему	2	2	
Тема 3.3 Собеседование с работодателем	Содержание учебного материала	5		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Собеседование и правила его прохождения. Ошибки, допускаемые кандидатом при собеседовании. Продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации. Самопрезентация.			
	В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие № 4:</i> Деловая игра «Самопрезентация» <i>Практическое занятие № 5:</i> Тренинг «Уверенное поведение»	4	4	
Тема 3.4 Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10,

	Составление объявления о поиске работы. Работа с ответами на свое объявление Права и социальные гарантии несовершеннолетних по Трудовому кодексу РФ.			ОК 11, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление личного плана развития карьеры, формулирование профессиональной цели. Перспектива профессионального роста, представить в виде презентации.	1		
Раздел 4. Профессиональная адаптация и основы профессиональной этики		9	4	
Тема 4.1 Адаптация на рабочем месте	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Адаптация: сущность, проблемы, виды, время адаптации. Степень адаптации сотрудников к трудовой деятельности. Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии			
Тема 4.2 Развитие коммуникативных качеств личности	Содержание учебного материала	2		
	Организационная культура и деловой этикет. Деловое общение. Техники активного слушания. Конфликты и способы их разрешения. Деловые качества личности. Имидж делового человека Эффективное взаимодействие с руководителем и коллегами по работе.			
	В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие № 6:</i> Тренинг «Деловое общение» <i>Практическое занятие № 7:</i> Тренинг «Пути выхода из конфликта»	4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить классификацию: «Виды конфликтов и способы их устранения».	1		
Консультации		0		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2		
Всего:		32	14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 СПОСОБЫ ПОИСКА РАБОТЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

Основные источники:

1. Технология поиска работы и трудоустройства : учеб. пособие/ (А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков). – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 112 с.
2. Деловая культура и психология общения: учебник /Г.М.Шеламова – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 192с.

Дополнительные источники:

1. Самопрезентация при устройстве на работу: учеб.пособие/ (А.М.Корягин, Н.Ю.Бариева, И.В. Волконская, И.В. Скоренцева). – 2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 128 с.
2. Самооценка и уверенное поведение: учеб.пособие/ (А.М.Корягин, Н.Ю. Бариева, Ю.Б. Кошлакова, Д.А. Боровкова). – 2-е издание., испр. – М. :Издательский центр «Академия», 2013. – 160с.
3. От учебы к профессиональной карьере : учеб. пособие/ С.Н Чистякова, Н.Ф. Родичев. – 2-е изда., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с.
4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с
5. Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений нач.проф образования/ О.Н.Терещенко. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с.
6. Шеламова Г.М. Этикет делового общения: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/Г.М.Шеламова – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 192с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. <http://www.edu.ru>. Российское образование Федеральный портал
4. <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
5. Гражданский кодекс Российской Федерации // КонсультантПлюс. ВерсияПроф.
6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rspp.ru/>
8. <https://delovoi-etiket.ru/> (Деловой этикет)
9. <http://proeticet.ru/> (Деловая культура - сайт об этикете и правилах поведения).
10. <https://knijky.ru/zhanry/psihologiya> - онлайн- библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 СПОСОБЫ ПОИСКА РАБОТЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда; - методы изучения на рынке труда конъюнктуры, требований к специалистам; - понятие, виды, этапы карьеры; - инструменты планирования и развития карьеры; - конструктивные стили поведения при поиске работы; - факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы; - психологические особенности делового общения при проведении собеседования с кандидатом на замещение вакансии; - содержание и порядок заключения трудового договора; - порядок разрешения трудовых споров; - виды профессиональной адаптации; - причины, виды конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы, способы их разрешения.	– Дает определения основных понятий и категорий, используемых при анализе рынка труда; – предлагает различные методы изучения рынка труда; – определяет виды, инструменты развития и планирования карьеры; – сохраняет хронологическую последовательность при изложении этапов построения карьеры; – демонстрирует знания психологических особенностей и тонкостей делового общения; – ориентируется в содержании и порядке заключения трудового договора; – выстраивает грамотный порядок разрешения трудовых споров; – раскрывает понятия адаптации, её видов и этапов протекания; – дает определения конфликтам, их видам и эффективно подбирает способы их разрешения.	Интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента при выполнении практических заданий и оценка ответов студента при защите практических заданий; тестирование, оценка знаний обучающегося через проведение различных видов текущего контроля.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - ориентироваться на рынке труда региона, - использовать технологии трудоустройства и применять правила поиска работы, - осуществлять сбор информации и использовать информационные технологии для поиска работы, планирования карьеры, - составлять автобиографию, резюме, сопроводительное письмо, трудовой договор. - выбирать и применять модели эффективного поведения	– Ориентируется на рынке труда Московской области; – применяет технологии трудоустройства и правила поиска работы; – использует информационные технологии для реализации собственного плана по поиску работы; – грамотно формирует автобиографию, резюме и сопроводительное письмо; – компетентно составляет основные пункты трудового договора согласно правилам; – применяет и актуально выбирает модели	Оценка выполнения индивидуальных заданий. Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях Оценка выполнения практических работ.

на собеседовании; составлять план своей профессиональной карьеры (на ближайшую и среднюю перспективу).	эффективного взаимодействия; – логично и последовательно составляет перспективный план развития карьеры; – формулирует профессиональную цель развития личностной карьеры и четко выстраивает перспективу профессионального роста.	
--	---	--